

Lehrkräfte zur Durchführung einer Evaluationsstudie mit Schülerinnen und Schülern gesucht!



Hintergrundinformation zum Projekt

Motivation des Projekts ist die Verbesserung des gesundheitsförderlichen Wissens sowie der Gesundheitskompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Große Studien zeigen Defizite in beiden Bereichen.

Ziel war daher die Entwicklung von innovativen Lerneinheiten für den Unterricht, die das Wissen zu Krebs und die Gesundheitskompetenz fördern. Die kostenlosen Unterrichtsmaterialien sind wissenschaftlich fundiert, wurden lehrplanbezogen konzipiert und können unkompliziert im Unterricht eingesetzt werden.

Zum Projektende ist nun eine **Evaluation** geplant. Sie soll sicherstellen, dass die Unterrichtsmaterialien sowohl das Wissen als auch die Gesundheitskompetenz nachhaltig und effektiv verbessern. Für die Durchführung dieser **Evaluationsstudie** bitten wir Sie herzlich um Ihre Unterstützung.



Studieninformation

Teilnehmende: Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler ab 12 Jahren

Ort: Schulen in Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz

Untersuchte Unterrichtsmaterialien:

- Humane Papillomviren (Sek I)
- Krebsmythen (Sek I)
- Entstehung von Krebs (Sek II)

Dauer max. 80 Minuten.
Lehrplanbezug zu Biologie und weiteren Fächern!

Ablauf: Lehrkräfte setzen eines der Materialien im Unterricht ein. Zudem teilen sie drei Fragebögen an die Schülerinnen und Schüler aus (jeweils ca. 5 Minuten):

- 1. Befragung vor dem Einsatz des Materials (ca. 1 Woche vorher)
- 2. Befragung direkt im Anschluss an den Einsatz des Materials
- 3. Befragung zeitversetzt (ca. 4 Wochen später)

Unterstützen Sie uns, das Thema Gesundheit am Lernort Schule zu stärken?

Kontaktieren Sie uns gerne für weitere Studieninformationen: kid-kommunikation@dkfz.de